

## **Задание**

### **на разработку проекта, требования к объектам учебно-материальной базы аэроклубов, критерии и порядок оценки проекта**

Авиационная организация (аэроклуб), участвующая в конкурсе - юридическое лицо, функционирующее на базе оборудованного аэродрома (посадочной площадки) с соответствующей учебно-материальной базой для выполнения уставных задач.

#### **1. Задание на разработку проекта.**

1.1. В содержании первого раздела проекта «Осуществление профильной деятельности организации, применяемые формы, методы и способы работы. Современные технологии повышения эффективности профильной деятельности организации и порядок их внедрения (образовательный процесс, учебно-материальная база, спортивная и клубная деятельность, техническое творчество)» рекомендуется раскрыть вопросы:

- порядок подготовки воспитанников специализированных школ-интернатов с первоначальной летной подготовкой и кадетских школ (корпусов) (количество воспитанников, налет на одного обучаемого);
- организация парашютной подготовки, общее количество прыжков с парашютом, из них лицами, совершившими прыжок первый раз в рамках юнармейского движения;
- планируемый общий налет (час);
- организация работы по увеличению доли на рынке услуг общественным юридическим и физическим лицам;
- выполнение авиационных работ (участие в электронных торгах);
- подготовка по военно-учетным специальностям;
- работа по поддержанию летной годности авиационной техники для обеспечения выполнения задач организацией;
- наличие средств наземного обеспечения авиационной деятельности организации, мероприятия по их поддержанию в исправном состоянии;
- наличие постоянно действующих спортивных секций по культивируемым авиационным видам спорта;
- предоставление учебно-материальной базы аэродрома для проведения занятий, соревнований, конкурсов и сборов юнармейскому движению, образовательным организациям авиационной направленности всех типов;
- совершенствование инфраструктуры аэродрома в соответствии с решаемыми задачами;
- конкретные мероприятия для расширения клиентской базы в свете заявленных задач и поставленных целей.

1.2. В содержании второго раздела проекта «Система работы по повышению уровня профессиональной подготовки персонала организации с применением современных методик обучения и воспитания» рекомендуется раскрыть вопросы:

- укомплектованность подготовленным, квалифицированным летным составом и инженерно-техническим составом в соответствии с решаемыми задачами;
- система повышения уровня профессиональной подготовки и квалификации летного, и инженерно-технического состава;
- использование интерактивных средств и авторских методик обучения;
- организация методической работы;
- внедрение принципа обучения от простого к сложному (от авиамодельного кружка к планерной секции, далее - тренажер и самолет);
- наличие и использование авиационных, парашютных тренажеров (симуляторов);
- подготовка (переподготовка) инструкторско-преподавательского состава с использованием современной научной, учебно-методической базы образовательных организаций авиационной направленности (в т.ч. Минобороны России), взаимодействующих с авиационными организациями, учебной базы заводов-изготовителей тренажной аппаратуры и авиационных ремонтных заводов ДОСААФ России.

1.3. В содержании третьего раздела проекта «Требования по обеспечению комфортных и безопасных условий для персонала, обучаемых и посетителей на объектах организации, работа по их реализации. Создание, оборудование и оформление объектов учебно-материальной базы организации с применением современных технологий, и дизайнерских решений для формирования её привлекательного имиджа» рекомендуется раскрыть вопросы:

- наличие объектов учебно-материальной базы и их соответствие требованиям руководящих документов;
- совершенствование объектов учебно-материальной базы организации с применением современных технологий и дизайнерских решений для создания комфортных и безопасных условий пребывания персонала, обучаемых и посетителей, придания им привлекательного имиджа.

1.4. В заключение проекта рекомендуется показать вариант организационно-штатной структуры и оснащения авиационной организации нового облика.

## **2. Требования к объектам учебно-материальной базы.**

Привлекательный облик аэроклубов формируется начиная с въездной зоны на территорию аэродрома, фасадов зданий, оборудования и оснащения

помещений, других объектов учебно-материальной базы, внешнего вида и манеры общения персонала.

2.1. Летно-методический комплекс для обеспечения летной деятельности авиационной организации состоит из:

- Учебного корпуса.
- Учебных аэродромных городков с макетами и схемами района полетов для проведения с летным составом тренажей методом «пеший по-летному».
- Тренировочного парашютного городка.
- Аэродромной зоны, как правило, с оборудованной площадкой приземления.

2.1.1. В учебном корпусе для проведения теоретической и самостоятельной подготовки оборудуются учебные помещения:

- Класс наземной подготовки летного состава.
- Класс предполетных указаний.
- Класс постановки задач и полного разбора полетов.
- Класс летно-методической подготовки и практической аэродинамики.
- Класс навигации.
- Класс самолетов (вертолетов) и двигателей.
- Класс комплексов авиационного оборудования.
- Класс комплексов радиоэлектронного оборудования.
- Классы комплексов тренажеров.
- Класс поисково-спасательной и парашютно-десантной подготовки.
- Класс парашютно-спасательных средств (лаборатория).

Допускается совмещение помещений классов по согласованию с Департаментом авиации.

Учебные классы должны обеспечивать размещение всех групп обучаемых рабочими местами и проведение занятий с использованием технических средств обучения.

2.1.2. Аэродромная зона.

Авиационная организация должна осуществлять свою уставную деятельность на аэродроме ДОСААФ России (совместно используемом аэродроме), зарегистрированном в Государственном реестре аэродромов государственной авиации Российской Федерации или посадочной площадке зарегистрированной установленным порядком.

Территория и оборудование аэродрома должны соответствовать требованиям приказов Министра обороны Российской Федерации:

- от 02.11.2006 г. № 460 дсп «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Руководство по эксплуатации аэродромов государственной авиации»;
- от 02.11.2006 г. № 455 дсп «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Нормы годности к эксплуатации аэродромов государственной авиации»;

- от 05.03.2008 г. № 95 дсп «Об утверждении Федеральных авиационных правил радиотехнического обеспечения полетов государственной авиации».

Аэродром авиационной организации должен иметь оборудованные взлетно-посадочную и запасную взлетно-посадочную полосы длиной 1000 м и шириной от 28 до 35 метров в зависимости от типов эксплуатируемых воздушных судов.

Для осуществления руководства полетами оборудуется командно-диспетчерский пункт.

Авиационная организация, осуществляющая подготовку граждан по военно-учетным специальностям, должна быть укомплектована авиационной техникой и средствами наземного обеспечения в соответствии с табелем № 44, утвержденным Начальником Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации – первым заместителем Министра обороны Российской Федерации.

### **3. Критерии и порядок оценки проекта.**

3.1. Критерии оценки первого раздела проекта «Осуществление профильной деятельности организации, применяемые формы, методы и способы работы. Современные технологии повышения эффективности профильной деятельности организации и порядок их внедрения (образовательный процесс, учебно-материальная база, спортивная и клубная деятельность, техническое творчество)»:

- организация летной деятельности, эксплуатации авиационной и средств наземного обеспечения;

- основные показатели авиационной деятельности:

- общий налет и налет на одно воздушное судно (час);

- налет на выполнение авиационных работ (час);

- общее количество прыжков с парашютом, в т.ч. юнармейцами;

- исправность парка воздушных судов;

- подготовка по ВУС специалистов в интересах Минобороны России;

- подготовка воспитанников специализированных школ-интернатов с первоначальной летной подготовкой и кадетских школ (налет и количество полетов по плану первоначальной летной подготовки);

- предоставление учебно-материальной базы аэродрома для проведения занятий, соревнований, конкурсов и сборов юнармейскому движению, образовательным организациям авиационной направленности всех типов;

- наличие постоянно действующих парашютных, планерных, дельтапланерных, авиамodelьных (ракетомodelьных) секций;

- наличие исправной авиационной техники для решения задач проекта и мероприятия по повышению исправности авиационной техники;

3.2. Критерии оценки второго раздела проекта «Система работы по повышению уровня профессиональной подготовки персонала организации с применением современных методик обучения и воспитания»:

- организация учебного процесса, применение современных методик и технологий в учебном процессе;
- наличие современных и авторских методик обучения;
- внедрение принципа обучения от простого к сложному (от авиамодельного кружка к планерной секции, далее - тренажер и самолет);
- применение авиационных и парашютных тренажеров (симуляторов) по авторским методикам;
- подготовка (переподготовка) инструкторско-преподавательского состава с использованием современной научной, учебно-методической базы образовательных организаций авиационной направленности (в т.ч. Минобороны России), взаимодействующих с авиационными организациями, учебной базы заводов-изготовителей тренажной аппаратуры и авиационных ремонтных заводов ДОСААФ России;
- создаваемая инфраструктура аэродрома и ее соответствие решаемым задачам.

3. Критерии оценки третьего раздела проекта «Требования по обеспечению комфортных и безопасных условий для персонала, обучаемых и посетителей на объектах организации, работа по их реализации. Создание, оборудование и оформление объектов учебно-материальной базы организации с применением современных технологий, и дизайнерских решений для формирования её привлекательного имиджа»:

- наличие и соответствие объектов учебно-материальной базы требованиям руководящих документов;
- создание и оформление объектов учебно-материальной базы с применением современных технологий и дизайнерских решений;
- конкретные мероприятия по расширению клиентской базы.

4. Материалы разделов проекта оцениваются в соответствии с каждым критерием по десяти балльной системе.

Глубокое и полное содержание по всем разделам задания - 8-10 баллов;

Содержатся сведения по всем разделам задания - 4-7 баллов;

В проекте сведения неточны и расплывчаты - 1-3 баллов.

Общая оценка проекта складывается из суммы оценок за критерии.

**Директор Департамента авиации**



**А.Шумский**